

รายงานผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ตามภารกิจ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2557

นโยบายข้อที่ 1 เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

ประเด็นการติดตามที่ 1.5 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผลนานาชาติ PISA

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้การศึกษาเป็นวาระแห่งชาติและกำหนดให้ปี 2556 เป็นปีแห่ง “การรวมพลังยกระดับคุณภาพการศึกษา” โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ เรียนรู้ ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยภายในปี 2558 ผลการจัดอันดับการศึกษาไทย ผลการสอบ PISA ของไทยต้องอยู่ในระดับที่ดีขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย โดยใช้องค์ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ PISA ขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญ จำเป็นและการใช้ทักษะการเรียนรู้ การพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ แยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ดี โดยตลอด จึงได้จัดทำโครงการอบรมปฏิบัติการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ (Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ขึ้น

เอกสารเล่มนี้ คณะผู้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายดังกล่าวให้ผู้บังคับบัญชา และหน่วยต้นสังกัดทราบ จึงหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้เกี่ยวข้องในการนำไปแก้ไข/พัฒนา ผู้เรียนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	(1)
สารบัญ.....	(2)
องค์ประกอบที่ 4 ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....	1
นโยบายข้อ 1 เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน.....	2
ประเด็นการติดตามที่ 1.5 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน.....	2
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผลนานาชาติ PISA รายงานผลการดำเนินงาน.....	6
ภาคผนวก.....	18

รายงานผลการดำเนินงาน

นโยบายข้อที่ 1 เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

ประเด็นการติดตามที่ 1.5 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
การประเมินผลนานาชาติ PISA

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ให้จัดการเรียนการสอน พัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ (Literacy) ของนักเรียน ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

ตัวชี้วัด

- ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ตามแนวประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการเรียนรู้เชิงกระบวนการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ได้รับการพัฒนาให้จัดการเรียนการสอน พัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ (Literacy) ของนักเรียน ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ (Literacy) ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน สามารถจัดการเรียนการสอน พัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ (Literacy) ของนักเรียน ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน สามารถเผยแพร่ ขยายผลการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ (Literacy) ของนักเรียน ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ให้แก่ครูผู้สอนชั้นอื่น ๆ ในโรงเรียนได้

ข้อมูลสารสนเทศ

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ (Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 รุ่นที่ 1

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - นามสกุล
1	โรงเรียนวัดเขมาภิรติการาม (เกษมราษฎร์บำรุง)	นางยุพิน หาดทวยกาญจน์
2	โรงเรียนวัดหนองควง (ปริยัติพุทธสรราษฎร์นุเคราะห์)	นางสาวจตุรพร ศรีกรศรี
3	โรงเรียนวังตะโก (ช่องประชาพิทักษ์)	นางสงกรานต์ทอง มาลัยเลิศ
4	โรงเรียนวัดทองนพคุณ (เจริญราษฎร์วิทยาคาร)	นางพรเพ็ญ มนัสพาสน์เกษม
5	โรงเรียนวัดเวียงคอย (สว่างแสงวิทยา)	นางบุญเดือน ถนอมรัตน์
6	โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย	นางโสพิศ แสงมีศรี
7	โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย	นางกันยารัตน์ พรายมี
8	โรงเรียนวัดดอนไก่เตี้ย	นางสาวสมพร วุฒานุสรณ์
9	โรงเรียนวัดอินทาราม	นางสาวสุทิน พึ่งเสนาะ
10	โรงเรียนวัดบันไดทอง (วิเศษศึกษา)	นางสุชาดา ปิ่นทัศน์
11	โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี	นางปรียาภรณ์ จิระพลพนิต
12	โรงเรียนบ้านไร่ดอน (อินทโชติวิริยานุสรณ์)	นางชุตินา หมู่คู่ย์
13	โรงเรียนวัดโรงเข้ (พุทธประชาสรรค์)	นางยุพาพัทตร์ นาวิกบุตร
14	โรงเรียนวัดเพ็ญ (วิเทศราษฎร์วัฒนา)	นางลัดดาวัลย์ ศรีสุขใส
15	โรงเรียนบ้านบ่อหวาย	นางวรรณภา เกิดบุญ
16	โรงเรียนหาดเจ้าสำราญ (พรหมานุกูล)	นายพิพัฒน์ รอดสวัสดิ์
17	โรงเรียนวัดบางทะเล (สุนทรธรรมานุสรณ์)	นางสุนิสา โตแสง
18	โรงเรียนบ้านบางกุฬา	นางสาวเพียว สິงวี
19	โรงเรียนบ้านบ่อโพง	นางสาวประยงค์ รวยเงิน
20	โรงเรียนบ้านดอนนาคุ้ม	นางจันทนา พุ่มงาม
21	โรงเรียนบ้านโตนดน้อย	นางพัฒนา ตินะรัตน์
22	โรงเรียนวัดหนองหว่า (เสถียรสาร)	นางจินดา พงษ์สุวรรณ
23	โรงเรียนวัดโพธิ์ทียมณี (ศิริพรรณพิทยา)	นางกัญญา ธีระวัฒน์ศิริ
24	โรงเรียนวัดสิงห์ (ขจิตพุทธสรศึกษา)	นางสาวฐิติมา ทองเกล้า
25	โรงเรียนบ้านพีเลียง (อิมอุทิศ)	นางเกษร สังข์ทอง

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - นามสกุล
26	โรงเรียนวัดพระรูป (จันทศรีสงเคราะห์)	นางสาวอุมาพร ฉ่ำทรัพย์
27	โรงเรียนวัดนาพรม (มนมหาวิริยาการ)	นางวงเดือน พูลสวัสดิ์
28	โรงเรียนบ้านดอนมะขามข้าง (ใจราษฎร์อุปถัมภ์)	นางสาววาสนา โพธิ์ทอง
29	โรงเรียนวัดลาดโพธิ์ (รวมราษฎร์วิทยาการ)	นางจิราพร เรืองนภาพงษ์
30	โรงเรียนวัดโพพระใน (รุ่งรังสฤษฏ์)	นางสมควร ไตรระพิมาย
31	โรงเรียนวัดหนองไม้เหลือง (ธรรมโชติประชาธร)	นางนิภาพร เสียงสนั่น
32	โรงเรียนวัดถ้ำน้ปูรา (เดชสมบูรณ์)	นางสุวัลยา โพธิ์ชัย
33	โรงเรียนบ้านดอนยาง	นายสุภรณ์ หนองมีทรัพย์
34	โรงเรียนบ้านบ่อขม	นางสาวรุ่งไพลิน ขาวสนิท
35	โรงเรียนบ้านหนองพลับ (อินทจิตบำรุง)	นางอารี วัดสว่าง
36	โรงเรียนบ้านดอนยี่กรอก	นางสมยา บุญตัน
37	โรงเรียนวัดต้นสน(บุญมีโชติวิทยา)	นางอารีนาถ สุขเกิด
38	โรงเรียนบ้านแหลม	นางสาวเรวดี บุญมีโชติ
39	โรงเรียนวัดในกลาง	นางปริมาท ชัยคช
40	โรงเรียนมิตรภาพที่ 34	นางศุภนันท์ พลายแดง
41	โรงเรียนบ้านท่าแร่ (สหราษฎร์)	นางสาวศุภนิจ บุญมีโชติ
42	โรงเรียนบ้านคลองมอญ	นางสาวอารยา เพิ่มชัย
43	โรงเรียนวัดไทรทอง (สาครราษฎร์สงเคราะห์)	นางสายพิน เพิ่มสิน
44	โรงเรียนวัดกุฎี (นันทวิเทศประชาสรรค์)	นางสาวสรายุทิพย์ เอ็มโอษฐ์
45	โรงเรียนบ้านเหมืองไทร	นางพิมพ์ชนก อุปชัย
46	โรงเรียนบ้านเหมืองไทร	นางสาวศิริประภา ช่างนะ
47	โรงเรียนวัดปากอ่าว (ญาณสาครวิทยาการ)	นางกาหลง ทิพย์ชัย
48	โรงเรียนวัดเกาะแก้ว	นางกมลวรรณ บุญเรือง
49	โรงเรียนวัดลัด (บางตะบูนวิทยาการ)	นายเชียร มีศรี
50	โรงเรียนบ้านสามแพรก	นางมาลี หนูน้อย

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมปฏิบัติการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ (Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 รุ่นที่ 2

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - นามสกุล
1	โรงเรียนวัดปากคลอง (ศุภยาลัยอุทิศ)	นางสุดา วะชังเงิน
2	โรงเรียนวัดเขาตะเครา (ประสพประชาสรรค์)	นางอัญชลี สารกุล
3	โรงเรียนบ้านทุ่งเพือ (เอมสะอาดอำนวย)	นายประเสริฐ สังข์สายศิริกุล
4	โรงเรียนวัดบางลำภู	นางกัญญารัตน์ พูลพิพัฒน์
5	โรงเรียนบ้านบางหอ (โสภณเขาวนราษฎร์รังสรรค์)	นางสาวจรินทร์ ชัยสุวรรณ
6	โรงเรียนวัดบางขุนไทร (ผดุงวิทยา)	นางสำเนียง แก้วจันทร์เกตุ
7	โรงเรียนวัดดอนผิงแดด (ผลสิริราษฎร์รังสรรค์)	นางสาววิภาวดี ทองสีไพล
8	โรงเรียนวัดนอกปากทะเล	นายธิตี พุ่มดอกไม้
9	โรงเรียนบ้านดอนมะขาม	นางสาวปาลิตา ทรัพย์มงคล
10	โรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๔)	นางสาวลัดดาวัลย์ พงษ์เขตกรณ์
11	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา	นางปรียา สัญญจันทร์
12	โรงเรียนวัดสมุทรโคดม	นางสาวรจนา อ่อนทุม
13	โรงเรียนวัดสมุทรธาราม	นางเกษณี รอดสวัสดิ์
14	โรงเรียนบ้านเนินรัก	นางวิชชุตา บัวคลี
15	โรงเรียนบ้านเนินรัก	นายกสิวัฒน์ อ่อนจันทร์
16	โรงเรียนวัดมณีเลื่อน	นางนิอร โอนประจำ
17	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 13 (บ้านพุ่ม่วง)	นางประไพ ฤทัย
18	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 13 (บ้านพุ่ม่วง)	นายพิสิษฐ์ ฤทัย
19	โรงเรียนวัดทรงธรรม	นางรำไพ ประสานอำรงศิริ
20	โรงเรียนบ้านหนองชุมพล	นางสาวสำรอง คงคาช่วย
21	โรงเรียนบ้านหนองประดู่	นางสาวสุนิทย กิ่งทอง
22	โรงเรียนวัดห้วยโรง (หนึ่งนภมิตรพิทยาคาร)	นางมลิณี ศรีไชย
23	โรงเรียนวัดกุฎี (ชุ่มประชารังสรรค์)	นางสาวประยงค์ ป้านสุวรรณ
24	โรงเรียนวัดโพธิ์ (ชื่นศรีผดุง)	นางสาวศิริรัตน์ เกิดแก้ว
25	โรงเรียนวัดหนองส้ม	นางพรวิไล ยูนิพันธ์
26	โรงเรียนบ้านสระพัง	นางประดับ วิไลวงษ์
27	โรงเรียนบ้านเขาย้อย	นางวรินทร์ ทองก้อน

ที่	โรงเรียน	ชื่อ - นามสกุล
28	โรงเรียนวัดท้ายตลาด (วิวัฒน์เกษนราประชานุกูล)	นางเครือวัลย์ ทองอยู่
29	โรงเรียนวัดยาง (เย็นประชาสรรค์)	นางจันทร์เพ็ญ เพ็ชรรัตน์
30	โรงเรียนบ้านวัง	นายสัมฤทธิ์ น้อมนอบ
31	โรงเรียนวัดดอนทราย (สัมฤทธิ์ราษฎร์นุเคราะห์)	นายประยุทธ์ วรรณเลิศ
32	โรงเรียนวัดเทพประชุมนิมิตร (สาครราษฎร์บำรุง)	นางนงลักษณ์ มาลี
33	โรงเรียนวัดเขาสมอระบัง	นางสาวรวงทอง อุ่นเรือน
34	โรงเรียนวัดหนองปรong (บุญมานุสรณ์)	นางวัลลภา ขำทวี
35	โรงเรียนวัดกุญชรวิจิตราราม (พัฒนาวิเทศประชาสรรค์)	นางนงลักษณ์ แต่งศรี
36	โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อมิตรภาพที่ 192 (อนุสรณ์แต่พลเอกกฤษณ์)	นางลักษณวดี เพื่อกประคอง
37	โรงเรียนบ้านหนองรี	นางสาวธัญลักษณ์ เฟ็งพิน
38	โรงเรียนบ้านสามเรือน	นางอารีย์ ปานนิล
39	โรงเรียนบ้านพุกูล	นางสาวสุภาพร นามเดช
40	โรงเรียนบ้านยางน้ำก่ดใต้	นางสาวอัญชลี ศรีประเสริฐ
41	โรงเรียนบ้านปากรัตน์	นายเทวินทร์ พุ่มจิต
42	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง (อุดมวนา)	นางมินตรา โพธิ์ทอง
43	โรงเรียนบ้านจะโปรง	นางสุภาพร จำเนียรกุล
44	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	นายสมชาย เมฆสว่าง
45	โรงเรียนบ้านไทรงาม	นายเจริญ บัวชู
46	โรงเรียนบ้านอ่างศิลา	นางประยงค์ สะอาดเอี่ยม
47	โรงเรียนบ้านลิ้นช้าง	นางสาวสุราทิพย์ วังแก้วหิรัญ
48	โรงเรียนบ้านยางน้ำก่ดเหนือ	นางซูชีพ เรืองสุวรรณ
49	โรงเรียนบ้านท่าเสลา	นางสาวชนิษฐา เอี่ยมทรัพย์

คำถามที่ 1 ผู้เขียนเรื่องนี้ต้องการนำเสนอเกี่ยวกับเรื่องใด

1. ที่มาของเรื่องตีเมืองไทย (ข้อละ 1 คะแนน สมรรถนะ เข้าถึงสาระ)
2. ประโยชน์ของเมืองไทย
3. เชิญชวนให้รักเมืองไทย
4. ความรู้เกี่ยวกับเมืองไทย

คำถามที่ 2 ข้อใดไม่ได้กล่าวในถ้อยความนี้

1. รถแท็กซี่สมัยก่อนเรียกรถเมล์
2. รถเมล์ คือ รถประจำทาง (ข้อละ 1 คะแนน สะท้อนและประเมิน)
3. หลังคาแดงคือชื่อเรียกโรงพยาบาล
4. ลอตเตอรี่เกิดขึ้นครั้งแรกสมัย ร. 5

คำถามที่ 3 ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. ลอตเตอรี่ออกครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2417
2. หลังคาแดงเกิดจากการทาสีแดงหลังคาสังกะสี
3. รถแท็กซี่เป็นรถยนต์ยี่ห้อออสติน
4. พระเจ้าเหา หมายถึง คนที่มีเหาอยู่บนหัว (ข้อละ 1 คะแนน สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)

คำถามที่ 4 สาเหตุในข้อใดที่ทำให้คนเข้าใจว่าหลังคาแดงคือโรงพยาบาลของคนไข้โรคจิต

1. เพราะคนโรคจิตชอบสีแดง
2. เพราะสีแดงเป็นสีแห่งการรักษา
3. เพราะนายแพทย์เอ็มฯ ทาสีแดงหลังคาเพื่อกันสนิม (ข้อละ 1 คะแนน สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)
4. เพราะสีแดงทำให้รู้สึกผ่อนคลาย

คำถามที่ 5 ในถ้อยความนี้กล่าวถึงต้นตระกูลใดของไทยที่ออกลอตเตอรี่ครั้งแรก

1. ต้นตระกูลพระเจ้าเสือเหา
2. ต้นตระกูลพลโทพระยาเทพหัสดิน ฯ
3. ต้นตระกูลนายแพทย์เอ็ม ฯ
4. ต้นตระกูลเสวตศิลา (ข้อละ 1 คะแนน สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)

คำถามที่ 6 จากถ้อยความข้างต้น ข้อความต่อไปนี้เป็นความจริงหรือไม่เป็นความจริง

ข้อความ เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ใช่

ข้อความ ไม่เป็นความจริง จงเขียนเครื่องหมาย X ในช่อง ไม่ใช่

ที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
1	คำว่าพระเจ้าเหามีที่มาจากพระเจ้าเสียวเหาโอรสของพระเจ้าหว่างตี้ (สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)		
2	รถแท็กซี่เปิดบริการรับจ้างสมัยรัชกาลที่ 6 (สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)		
3	สีแดงเป็นสีที่ให้ความรู้สึกร้อนแรง กระตือรือร้น บางครั้งก็ทำให้เศร้าซึม (สมรรถนะ บุรณาการและตีความ)		
4	คำว่าพระเจ้าเหา เป็นที่มาของคำเปรียบเทียบกับคนแก่ (สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)		
5	สมญาของคำว่า "หลังคาแดง" คือสถานที่พักผ่อนของคนชรา (สมรรถนะ บุรณาการและตีความ)		
6	ในปี พ.ศ. 2417 มีการออกตลอดเตอร์ ครั้งแรกในเมืองไทย (สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)		
7	คนที่ปลุกบ้านแล้วมุงหลังคาสีแดง คือนายแพทย์ เอ็ม คาร์ทิว (สมรรถนะ สะท้อนและประเมิน)		
8	ในสมัยพระเจ้าจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีการออกตลอดเตอร์ครั้งแรก (สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)		
9	รถแท็กซี่เปิดบริการรับจ้างครั้งแรก จำนวน 4 คัน (สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)		
10	โอรสพระเจ้าหว่างตี้เป็นผู้พระราชทานตราตั้งราชตระกูลไทยไทย (สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)		

คำถามที่ 7 ถ้อยความใดจัดว่าเป็นคู่ที่มีความสัมพันธ์กัน

1. หลังคาแดง , โรงพยาบาลโรคจิต (สมรรถนะ เข้าถึงและค้นคืนสาระ)
2. พระเจ้าเหา , รถยนต์อออสติน
3. พระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา , นายแพทย์เอ็มฯ
4. รัชการที่ 5 , พระเจ้าเหา

สรุปผลการอบรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านกระบวนการอบรม						
1	การประชาสัมพันธ์การอบรม	17.00	75.00	8.00		
2	การลงทะเบียน ต้อนรับของคณะผู้จัดการอบรม	95.00	5.00			
3	การบริการด้านอาหาร / เครื่องดื่ม	95.00	5.00			
4	สื่อ / อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม	65.00	35.00			
5	เอกสารที่แจกให้ในการอบรม	95.00	5.00			
6	ระยะเวลาในการอบรมเหมาะสมกับเนื้อหาการอบรม	4.00	15.00	27.00	54.00	
7	สถานที่ที่ใช้ในการอบรม	95.00	5.00			
8	ก่อนการอบรมท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)		3.00	45.00	52.00	
9	หลังการอบรมท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)	75.00	25.00			
10	ท่านสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ ในการจัดการเรียนการสอนได้	75.00	25.00			
ด้านวิทยากร						
1	ความเป็นกันเองของวิทยากรกับผู้รับการอบรม	95.00	5.00			
2	การเปิดโอกาสให้ผู้รับการอบรมได้ซักถาม	95.00	5.00			
3	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอด ความรู้	95.00	5.00			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....ควรมีการอบรมปฏิบัติการเรื่องนี้อีก.....

.....

.....

.....

ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน (อธิบายเชิงคุณภาพ)

- การวางแผน

หลังจากที่นายชรินทร์ จันทร์วันเพ็ญ ศึกษานิเทศก์ สพป.พบ.1 ได้รับการอบรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินผลนานาชาติ PISA แล้ว จึงได้กลับมาดำเนินงานโครงการอบรมปฏิบัติการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ (Literacy) ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 โดยจัดดำเนินการอบรมเป็น 2 รุ่น รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 12 – 13 มิถุนายน 2557 รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 16 – 17 มิถุนายน 2557

- คณะทำงาน/การมีส่วนร่วม

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่าย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จได้ด้วยดี

- กระบวนการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งโรงเรียนให้ส่งครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนละ 1 คนเข้ารับการอบรมปฏิบัติการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมปฏิบัติการ
3. สรุป/ประเมินผลการจัดอบรมปฏิบัติการ

- การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- หลังจากอบรมปฏิบัติการ สพป.พบ.๑ ให้ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมจัดทำข้อสอบ ตามแนวประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ทุกคน คนละ 1 ชุด ทั้ง 4 แบบ และ 3 สมรรถนะ จากนั้น สพป.พบ.1 จะให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของ ข้อสอบ แล้วจัดทำเป็นข้อสอบกลางเผยแพร่ให้โรงเรียนนำไปใช้ฝึกนักเรียน

- ผลที่เกิดจากการส่งเสริม และสนับสนุนของเขตพื้นที่ หรือภาคส่วนต่าง ๆ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 มีเครื่องมือการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
2. ครูผู้สอนมีเครื่องมือการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ไปใช้กับนักเรียนในแต่ละชั้นปี
3. ครูผู้สอนมีทักษะ ความสามารถในการออกแบบข้อสอบด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

- ผลความสำเร็จ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) มีผลที่เป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนานักเรียน คือ นักเรียนได้รับรางวัลที่ 11 ในระดับชาติในการแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง จากกิจกรรมรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2557 ได้แก่ เด็กชายคณพศ ศรีสอาด นักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี

ปัญหาอุปสรรค

- ยังมีข้อมูลนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องอยู่
- ส่วนใหญ่ครูผู้สอนออกแบบวัดผล / ประเมินผลเป็นแบบปรนัย
- ปัญหาทางสมอง ปัญหานักเรียนขาดสารไอโอดีน ทำให้สติปัญญาต่ำลง
- ปัญหาทางด้านสังคม เศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียน ทำให้นักเรียนขาดเรียนบ่อย การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

- ต้องส่งเสริมครูผู้สอนให้แก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องของนักเรียน
- ศักขานิเทศก์ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และดาวนิโหลดสื่อจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย
- ศักขานิเทศก์ติดตามผลการพัฒนาครูผู้สอนด้านการวัดผลตามแนว ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)
- ประสานงานกับเจ้าหน้าที่กระทรวงสาธารณสุขเพื่อแก้ปัญหาด้านสติปัญญาของนักเรียน
- ส่งเสริมอาชีพให้แก่พ่อ แม่ ผู้ปกครองให้มีรายได้เพิ่มขึ้น